

## طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                      | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : اول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اهداف : کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس<br>شناختی:<br>*آموزش بهداشت و اهمیت آن را در مدارس توضیح دهد<br>*اصول آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد.<br><br>نگرشی :<br>*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.<br><br>مهارتی:<br>*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند. |

## روش تدریس

|                                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه) | حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                                  |                             |                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                            | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس       | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                           | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : دوم                                                                                                              |
| اهداف : کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس شناختی:                                                                      |
| *انواع روش های آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد                                                                       |
| *دستاوردهای آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد                                                                          |
| نگرشی :                                                                                                                 |
| *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. |
| مهارتی:                                                                                                                 |
| *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.                                                      |

## روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                           |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                              |                             |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                        | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:    |
| نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         | ترم: ۵           |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : سوم                                                                                                            |
| اهداف : بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان و مهارت های زندگی شناختی:                                           |
| *بهداشت روانی در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد                                                                     |
| *انواع مهارت های زندگی در بین دانش آموزان را توضیح دهد                                                                |
| نگرشی :                                                                                                               |
| *از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. |
| مهارتی:                                                                                                               |
| *درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.                                                     |

## روش تدریس

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                          |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                              |                             |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                        | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |
| کلاس: ۱۲۰ دقیقه                              |                             |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : چهارم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| اهداف : اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس<br>شناختی:<br>* اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد<br>* مقدار کالری و پروتئین مناسب برای دانش آموزان را توضیح دهد<br>* مواد غذایی نامناسب برای دانش آموزان و عوارض مصرف آنها را توضیح دهد<br>نگرشی :<br>* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.<br>مهارتی:<br>* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند. |

## روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                           |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                                 |                             |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                           | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس       | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                          | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

### جلسه : پنجم

اهداف : کلیات و اصول بهداشت محیط مدارس

شناختی:

\*مشخصات محیطی مناسب در مدارس را توضیح دهد

\*اثرات نامطلوب شرایط محیطی نامناسب در مدرسه را توضیح دهد.

نگرشی :

\*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد.

مهارتی:

\*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و |                                           |
| آفلاین (به صورت جزوه)                | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                      | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

### جلسه : ششم

اهداف : پیشگیری از حوادث وسوانح در بین دانش آموزان  
شناختی:

- \*حادثه وانواع آن را توضیح دهد
- \*اهمیت پیشگیری از حوادث در بین دانش آموزان را توضیح دهد
- \*نکات ایمنی در مدرسه را توضیح دهد.

### نگرشی :

\*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

### مهارتی:

\*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                           |

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

|                                                 |                             |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                           | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس       | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                          | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هفتم                                                                                                           |
| اهداف : بهداشت چشم و بینایی                                                                                           |
| شناختی:                                                                                                               |
| *معاینات چشم را بداند                                                                                                 |
| *نحوه ارجاع را بداند                                                                                                  |
| نگرشی :                                                                                                               |
| *از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. |
| مهارتی:                                                                                                               |
| *درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.                                                     |

## روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                           |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                                  |                             |                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                            | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس (واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس       | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                           | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : هشتم                                                                                                            |
| اهداف : مهارت‌های زندگی<br>شناختی:                                                                                     |
| ✳️خشم و نحوه مدیریت آن را توضیح دهد<br>✳️تفکر نقاد را بداند و تحلیل کند                                                |
| نگرشی :                                                                                                                |
| ✳️از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. |
| مهارتی:                                                                                                                |
| ✳️درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.                                                     |

## روش تدریس

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                          |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                           |                             |                  |
|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                     | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:    |
| ترم: ۵                                    | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : نهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف : مهارت های زندگی (ادامه)<br>شناختی:<br>*خودآگاهی را تعریف کند<br>*نحوه تشخیص و شاخص های خودآگاهی و ارتقاء آن را توضیح دهد.<br><br>نگرشی :<br>*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.<br><br>مهارتی:<br>*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کنند. |

## روش تدریس

|                                                            |                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه) | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجو:               |                  |
| ترم: ۵                                      | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه: دهم                                                                                                             |
| اهداف : امتحان میان ترم<br>شناختی:                                                                                    |
| نگرشی :                                                                                                               |
| *از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. |
| مهارتی:                                                                                                               |
| *درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.                                                     |

## روش تدریس

|                                                            |                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه) | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجوی:              |                  |
| ترم: ۵                                      | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

### جلسه : یازدهم

اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر در مدرسه  
شناختی:

- \*بیماری سالک را توضیح دهد
- \*بیمار شپش و راههای انتقال آن را بداند

### نگرشی :

\*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

### مهارتی:

\*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

|                                           |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و      |                       |
| حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی | آفلاین (به صورت جزوه) |

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

### طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:    |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         | ترم: ۵           |

### جلسه : دوازدهم

اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر

شناختی:

\*بیماری سلیاک را بشناسد

\*بیش فعالی و کنترل آن را بداند

نگرشی :

\*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

\*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                          |

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

## طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:    |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         | ترم: ۵           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : سیزدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف : پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر(ادامه)<br>شناختی:<br>*بیماری فاویسم را بداند<br>*بیماری آسم را بداند<br>نگرشی :<br>*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.<br>مهارتی:<br>*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند. |

## روش تدریس

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                          |

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

## طرح درس

|                                                 |                             |                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                           | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| نام دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  | تعداد دانشجو:    |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس       | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         | ترم: ۵           |

### جلسه : چهاردهم

اهداف : پیشگیری و سلامت روان  
شناختی:

- \* مفاهیم اضطراب و استرس را بداند
- \* کنترل و مدیریت استرس را بداند

نگرشی :

\* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.

مهارتی:

\* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

### روش تدریس

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
| آفلاین (به صورت جزوه)                |                                           |

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

### ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

### ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

### طرح درس

|                                             |                             |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵                       | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول | نوع درس: اختصاصی |
| دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی | نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی  |                  |
| نام درس(واحد): بهداشت دانش آموزان و مدارس   | تعداد دانشجوی:              |                  |
| ترم: ۵                                      | مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه : پانزدهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف : پیشگیری و سلامت روان (ادامه)<br>شناختی:<br>*افسردگی و پیشگیری آن را بداند<br>*ترس و فرار از مدرسه را بداند<br>نگرشی :<br>*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.<br>مهارتی:<br>*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند. |

### روش تدریس

|                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و<br>آفلاین (به صورت جزوه) | حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو:                                                                                                                                                           |
| درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ارزیابی تکوینی:                                                                                 |
| ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.         |
| ارزشیابی تکمیلی :                                                                               |
| براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود. |

